

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴- ۹۰/۷/۲۴
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیوتراپی - کاردرمانی - گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر هرمز آیرملو
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۶۰ نفر
ترم : از سال ۸۹	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : آمینوف - هاریسون - نورولوژی ادامس
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : میوپاتی
هدف کلی درس : آشنایی با روشهای تشخیصی و درمانی میوپاتیها

اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
۱- آناتومی و فیزیولوژی عضله را بداند	
۲- با روشهای تشخیصی بیماری عضله آشنا باشد	
۳- اهمیت بیماریهای عضلانی را بیان کند.	
۴- آشنایی با تقسیم بندی بیماریهای اکتسابی و ارثی عضلانی	
۵- آشنایی دانشجوی پزشکی با روشهای تشخیصی در بیماریهای عضلانی	
۶- آشنایی با اصول درمان	
۷- اهمیت بیماریهای محل اتصال عصب و عضله را بیان کند.	
۸- آشنایی با تقسیم بندی بیماریهای محل اتصال عصب و عضله	
۹- آشنایی با روشهای تشخیصی بیماریهای محل اتصال عصب و عضله	
۱۰- آشنایی با روشهای درمانی بیماریهای محل اتصال عصب و عضله	
۱۱- با درمانهای فیزیوتراپیک بیمارهای عضله آشنا باشد	

روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید

اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ

تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران :	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیوتراپی - کاردرمانی - گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر هرمز آیرملو
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۶۰ نفر
ترم : از سال ۸۹	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : آمینوف - هاریسون - نورولوژی آدامز	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد	
عنوان درس : میوپاتی	
هدف کلی درس : آشنایی با روشهای تشخیصی و درمانی میاستنی	
اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
آناتومی و فیزیولوژی عضله را بداند	
تقسیم بندی بیماریهای اکتسابی و ارثی عضلانی را بداند	
با روشهای تشخیصی بیماری عضله آشنا باشد	
با درمانهای فیزیوتراپیک بیمارهای عضله آشنا باشد	
روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ	
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران :	